



Caterina Ramonda

*Come costruire
un percorso di lettura
tra biblioteca e scuola*

Milano, Editrice Bibliografica,
2014, p. 72, 8,00 euro
(2,99 ebook)

La nuova collana Library Toolbox è
veramente una cassetta degli attrez-

zi per il bibliotecario: volumetti agili, ma “robusti” nella sostanza, dove il taglio pratico domina sulla teoria. Il contributo di Caterina Ramonda è prezioso e di grande utilità pratica, proprio perché nasce “sul campo”, dall’esperienza diretta dell’autrice in sala ragazzi.

Dopo una breve introduzione, in cui si chiarisce che si tratta di appuntamenti rivolti al gruppo classe, per la fascia d’età degli 11-14 anni, all’interno di una biblioteca civica, si parte subito con gli aspetti organizzativi del percorso di lettura, considerando gli elementi da cui non si può prescindere per preparare l’incontro: bisogna valutare l’età dei ragazzi, la loro soglia massima di attenzione, il tempo (un’ora al massimo), lo spazio in cui si agisce (che ci siano i libri a portata di mano!), il ruolo dell’insegnante, con cui è bene predisporre incontri preliminari, magari presentando le novità di qualità.

Seguono proposte tematiche di

base: Classico, Mystery, In viaggio, Un tuffo nella storia, A suon di musica, Un libro tira l’altro, Ragazzi contro (sul concetto di ribellione), Figurati un libro (testi illustrati).

Sono bibliografie di qualità, dove si trovano i libri che un bibliotecario che lavora in sala ragazzi deve necessariamente aver letto: solo la diretta conoscenza permette di presentare i libri ai ragazzi, invogliandoli a leggerli e a cercarne altri.

In conclusione si propongono spunti per altri percorsi, andando oltre la narrativa, per approdare alla geografia, ai viaggi, alla storia, alle scienze, alla musica, all’arte.

Utilissima anche la sezione “Strumenti”, con l’indicazione di riviste, siti, blog e una bibliografia essenziale da cui partire.

LUCIA URSI

Biblioteca civica “Virgilio Brocchi”,
Castelleone (CR)

luciaursi@comune.castelleone.cr.it

DOI: 10.3302/0392-8586-201409-079-1