

Biblioteche MENSILE DI INFORMAZIONE AGGIORNAMENTO E DIBATTITO *oggi*



“Biblioteche oggi” mette a disposizione on-line gli articoli completi pubblicati prima del 2012. Per leggere questo articolo full-text è possibile acquistare il numero singolo di “Biblioteche oggi” al costo di 18 € (spese di spedizione comprese). Per l’acquisto contattare bibliografica@bibliografica.it

L’Internet mainstream contemporaneo, al cui interno abbiamo vissuto per molti anni, fornisce una corrente di contenuti digitali senza strappi. Sembra che oggi gli obiettivi dell’information literacy si estendano oltre scopi generalizzati, utilizzando/estraendo informazioni e dati dall’“infosfera”: “vivere” il web in una maniera responsabile e cosciente. Le diverse literacy (Digital literacy, Media literacy e Transliteracy) delineano un’infrastruttura teorico-pratica che fa riferimento non soltanto alle capacità, ma al complesso di attitudini e modelli cognitivi indispensabili per vivere il web in maniera responsabile. Lo scopo principale di questo articolo è dare una panoramica delle diverse literacy prospettate negli anni 2000-2009; in secondo luogo, ci si propone azioni immediate che i bibliotecari possano intraprendere per agevolare l’acquisizione, da parte degli utenti, di una consapevolezza delle opportunità, dei diritti e delle responsabilità della “cittadinanza digitale”. La conclusione dell’articolo propone una riflessione intorno all’information literacy come mezzo per responsabilizzare la comunità.

The mainstream and contemporary Internet, where we have been “living” for many years, provides a seamless flow of digital contents. We suggest that today the goals of information literacy extend beyond using/extracting information and data from the “infosphere”, to broader goals: “living” in the web in a responsible and informed way. The different literacies (Digital literacy, Media literacy and Transliteracy) trace out a theoretical-practical framework that refers not only to the skills, but to the overall attitudes and cognitive styles that are indispensable for living in the web in a responsible way. The main purpose of this article is to offer an overview of different literacies outlined in the 2000-2009 years; secondly, to propose immediate actions that librarians could take in order to support patrons in developing an awareness of opportunities, rights and responsibilities of “digital citizenship”. The last part of the article proposes a reflection about Information literacy as a way for empowering the community.

Editrice Bibliografica
Via De Sanctis 33/35, Milano 20141
tel. +39 0284253051 - fax +39 0289515565