

Per una internazionalizzazione dell'insegnamento della biblioteconomia

Anna Maria Tammaro

Università di Parma
annamaria.tammaro@unipr.it

Il ruolo di EUCLID e BOBCATSSS in Europa

Dopo alcuni anni di discussioni ed incontri informali dei docenti di biblioteconomia in Europa, nel 1991 è nata EUCLID (European Association for Library and Information Education and Research) a Stoccarda, in Germania. La caduta del muro di Berlino, con gli aumentati scambi di docenti e studenti tra Est ed Ovest stimolati dai programmi della Comunità Europea, è stata la spinta che ha motivato il gruppo promotore a creare l'associazione. L'Europa non era più divisa in due blocchi e si poteva cominciare a costruire l'armonizzazione dei curriculum universitari, verso l'internazionalizzazione dell'insegnamento della biblioteconomia.

Nel primo incontro costitutivo dell'associazione EUCLID erano presenti quattordici paesi, rappresentati da un gruppo ristretto di delegati. I primi due anni di EUCLID sono stati dedicati a darsi un'organizzazione. L'associazione ha avuto fin dall'inizio un chair, un gruppo direttivo (board) e una newsletter. Nel 1993, in occasione della Conferenza di Barcellona tenuta in coincidenza con quella dell'IFLA, EUCLID si è data uno statuto.

EUCLID nasce in base all'idea diffusa che occorre internazionalizzare l'insegnamento della biblioteconomia, creando delle associazioni di area regionale. Il model-

lo di riferimento è l'americana ALISE. Lo scopo dell'associazione è "to promote European Cooperation within library and information education and research and to provide a body through which it can be represented in matters of European interest".

Per attuare questo scopo, l'associazione EUCLID si è impegnata in una serie di attività, come visite di studio di docenti e studenti, scambi di informazione e di risorse, anche attraverso forme di solidarietà tra scuole di biblioteconomia in Europa. EUCLID si è inoltre posta come referente per altre organizzazioni internazionali e si è impegnata nella elaborazione di progetti cooperativi.

Tuttavia l'internazionalizzazione della biblioteconomia è ostacola-

ta da molti problemi che nascono dai differenti sistemi educativi. Alcuni dei risultati fin qui ottenuti da EUCLID per eliminare queste barriere sono da considerare molto importanti.

Il primo risultato è stato nel 2005 il progetto cooperativo "European Curriculum Reflection", guidato dalla Scuola di biblioteconomia di Copenhagen, che ha prodotto uno studio conclusivo sull'armonizzazione del curriculum europeo.¹

L'idea alla base di questo progetto è stata quella di applicare le indicazioni del Processo di Bologna (dopo la Dichiarazione di Bologna siglata dai ministri della formazione europei nel 1999) all'insegnamento della biblioteconomia. Le considerazioni iniziali del progetto partivano dalla constatazio-



Il gruppo promotore di EUCLID nella riunione di Stoccarda del 1991

ne del mutato contesto della società in Europa. La creazione dell'Unione europea avrebbe comportato una maggiore mobilità di studenti e professionisti, con l'esigenza di facilitare il riconoscimento dei titoli. Inoltre, la società globale è dominata dall'economia e dalla liberalizzazione dei mercati e ciò avrebbe avuto un grosso impatto sulle università, che hanno infatti avuto dei tagli cospicui al finanziamento elargito tradizionalmente dagli stati e sono state messe in competizione tra loro per la qualità del loro insegnamento. Un'altra importante spinta al cambiamento viene dall'applicazione delle tecnologie ai sistemi informativi e dalla nascita di organizzazioni private e nuove professioni che si pongono in aperta competizione con le biblioteche e la professione del bibliotecario. Le scuole di biblioteconomia nelle nazioni europee affrontano tutte queste spinte in modo diverso, per i vincoli posti dal loro contesto sociale oltre che dalle loro tradizioni. Soprattutto, l'immagine di biblioteca è diversa ed i valori associati – e spesso impliciti – sono nascosti nei diversi concetti di biblioteca. Il progetto ha delineato un modello di biblioteca multiculturale, con un ruolo importante nella società globale, in particolare per l'apprendimento lungo tutta la vita e per la partecipazione di tutti alla vita democratica. Per realizzare questo ruolo le biblioteche devono essere in grado di saper usare le tecnologie più avanzate. La discussione è appena iniziata ed EUCLID sta organizzando nuovi progetti per continuarla.

BOBCATSSS

EUCLID è il promotore del convegno annuale BOBCATSSS che ha avuto la sua prima edizione nel



La lince rossa (bobcat in inglese), che ha dato il nome al convegno annuale degli studenti di biblioteconomia

1993. Il convegno BOBCATSSS è un convegno interamente organizzato dagli studenti di biblioteconomia europei. Coerentemente con gli scopi di internazionalizzazione di EUCLID, fin dall'inizio il comitato organizzatore del convegno è stato formato da una nazione dell'Est o del Centro-Sud Europa insieme ad una nazione del Nord Europa.

Il nome BOBCATSSS ha due significati:

- il primo significato indica letteralmente la lince rossa. Sta a significare che i giovani professionisti di biblioteconomia sono vivaci, attivi, anche aggressivi, proprio come la lince. La lince rossa, che in America è in via di estinzione, in Europa vive soprattutto in Scandinavia;
- il secondo significato di BOBCATSSS è l'acronimo formato dal nome delle città che hanno ospitato il Convegno: Budapest, Oslo, Barcelona, Copenhagen, Amsterdam, Tampere, Stuttgart, Szombately, Sheffield.

Ogni anno circa 300 studenti e docenti di biblioteconomia si riuniscono per discutere un tema attuale e controverso, su cui centrare il *call for paper*. Vengono selezionati lavori di ricerca, poster e soprattutto workshop, cioè forum per la discussione partecipata in piccoli gruppi di tematiche complesse. I docenti partecipano al *call for paper* e collaborano con gli studenti nella selezione dei lavori. Molte scuole di

biblioteconomia stimolano i loro studenti a partecipare presentando le loro ricerche di tesi e molte scuole di biblioteconomia organizzano la partecipazione dell'intera classe a BOBCATSSS come parte del corso, attribuendo dei crediti formativi che vengono considerati nell'esame finale.

Questi docenti ritengono infatti che il convegno BOBCATSSS è importante per sperimentare la multiculturalità e preparare l'integrazione europea fattivamente. Partecipano a BOBCATSSS anche corrispondenti da altri paesi come gli Stati Uniti, America Latina, Africa, Asia e studenti "affiliati" da queste aree geografiche.

BOBCATSSS in Italia

Per la prima volta nel 2010 BOBCATSSS si svolgerà in Italia.² Il comitato organizzatore è formato dall'Università di Parma e dall'Università di Milano che collaborano insieme all'Università di Manchester e all'Università di Liverpool.

Il titolo scelto è "Bridging the digital divide: libraries providing access for all?". Il tema va al cuore del concetto di biblioteca attiva nella società, come infrastruttura di base per la connessione alla rete, come supporto attivo all'apprendimento lungo tutta la vita, come strumento di formazione per le competenze informative (o *information literacy*). Tuttavia c'è un punto interrogativo alla fine di questo ambizioso titolo: davvero le biblioteche hanno questo ruolo? In generale, cosa stanno facendo le biblioteche per assecondare il cambiamento e proporsi con questo ruolo attivo?

Le relazioni sono state articolate in tre sessioni che riguardano: lo sviluppo delle collezioni, la gestione e l'economia delle biblioteche in tempi di crisi, l'accesso. Questo sarà discusso in tre giorni

di Conferenza dagli studenti, dai docenti e dai *keynote speakers* che sono stati invitati. È previsto inoltre un panel sulla "Formazione in biblioteconomia" che cercherà di portare avanti la discussione avviata da EUCLID, per qualche piccolo passo verso il consolidamento dell'internazionalizzazione della formazione universitaria nel settore. Nel panel un ruolo chiave è stato dato ai nuovi professionisti, la nuova generazione di bibliotecari, che vuole avere un ruolo guida nel cambiamento.

L'Italia è scarsamente rappresentata in EUCLID ed il convegno BOBCATSSS di Parma sembra essere un'opportunità per una maggiore conoscenza e quindi per una maggiore partecipazione al processo di internazionalizzazione della formazione universitaria da parte di studenti e docenti di biblioteconomia italiani. In particolare, deve essere chiarito uno dei pilastri della filosofia di EUCLID: l'in-

ternazionalizzazione non è standardizzazione. EUCLID ha sempre promosso la cultura delle differenze ed il rispetto del collegamento alle tradizioni, cercando di evitare la scelta dell'isolamento di alcune scuole di biblioteconomia. EUCLID e BOBCATSSS stimolano tutti a comunicare e dimostrare le proprie differenze, a vantaggio del patrimonio di conoscenze e competenze comuni.

Il messaggio di EUCLID è: ciascuno degli interessati è responsabile

di proporre e rendere reale la visione ideale della formazione universitaria che vorremmo in Europa.

Note

¹ *European curriculum reflections*, a cura di Leif Kajberg e Leif Lørring, accessibile a: <biblis.db.dk/uhtbin/hyperion.exe/db.leikaj05>.

² Il Convegno BOBCATSSS sarà a Parma dal 25 al 27 gennaio 2010. Per ulteriori informazioni e per la registrazione accedere a: <<http://bobcatss2010.unipr.it/>>.

Abstract

BOBCATSSS is an annual symposium, conceived in 1993 by EUCLID (European association for Library and Information Education and Research) to promote the students of librarianship, with the collaboration of European universities. The initiative is fully organized by the students themselves, who, supervised by academics, plan and manage both the content and the management of the initiative as part of their studies. BOBCATSSS takes place every year in a different European city. In 2010 it will be held in Parma (Italy) and its focus will be: "Bridging the digital divide: libraries providing access for all?".