

Un catalogo in linea per le biblioteche scolastiche

La rete informativa delle scuole secondarie superiori di Sondrio

di Ivano Moschetti

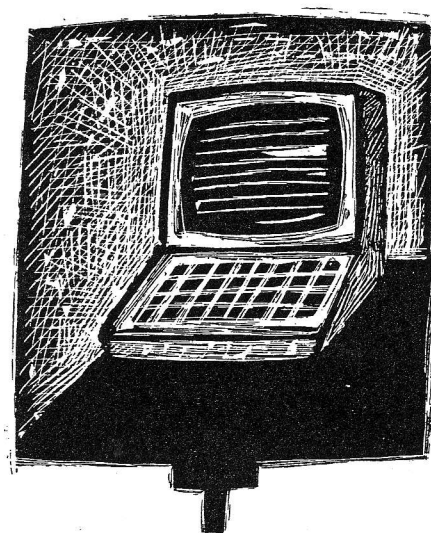
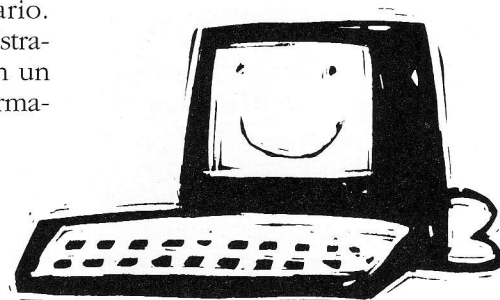
Nel mese di gennaio dell'anno 1994 il Distretto scolastico n. 22 di Sondrio invita assessore alla cultura, direttore della Biblioteca comunale, provveditore agli studi, presidi e docenti delle scuole secondarie superiori responsabili di biblioteca ad una riunione per fare il "punto sulla organizzazione delle biblioteche scolastiche e verificare la possibilità concreta di realizzare un catalogo informatico". La situazione reale presenta le biblioteche delle otto scuole secondarie superiori come isole ben nascoste all'interno delle singole istituzioni. I cataloghi sono strutturati secondo la fantasia dei docenti responsabili di biblioteca, i quali, strappando una o due ore settimanali all'impegno scolastico, hanno cercato di rendere fruibile agli studenti ed ai colleghi docenti dell'istituto il patrimonio librario. Solo una scuola su otto ha registrato, su supporto magnetico, con un programma artigianale, le informazioni essenziali per il prestito e l'inventario. Alla luce di queste considerazioni si è sviluppato un progetto che va oltre la pura infor-

matizzazione delle singole biblioteche-isole, ma permette l'integrazione delle biblioteche in una struttura a rete, con un nodo che funge da centro di raccolta dei singoli cataloghi, li integra e li rende disponibili a qualsiasi cittadino.

Motivazioni

Alla base del progetto c'è l'idea stessa di accessibilità e fruibilità del patrimonio culturale e storico nascosto nelle biblioteche scolastiche. È necessario garantire a tutti, in particolare ai giovani, il massimo accesso all'informazione per fruirne e per produrne allo stesso tempo nella massima libertà e attraverso il maggior numero possibile di canali.

È sempre più urgente la necessità



di caratterizzare la biblioteca scolastica come un sistema aperto, capace di garantire una sempre maggiore interoperabilità tra i diversi istituti.

Obiettivi perseguiti

— Specializzare il contenuto delle biblioteche dei singoli istituti scolastici con opere su tematiche ben definite legate al piano di studio degli stessi.

— Rendere disponibile a Sondrio, per studenti, universitari, ricercatori, docenti e uomini di cultura, cataloghi molto ampi e articolati di libri, riviste, periodici, audiovisivi con la possibilità di sapere dove sono reperibili fisicamente.

— Ampliare la collaborazione tra le biblioteche delle scuole secondarie superiori del distretto 22 di Sondrio.

— Ottenere una maggiore integrazione della scuola nel contesto sociale.

— Mantenere aperti i collegamenti oltre i limiti orari.

— Alimentare negli studenti la voglia di leggere e documentarsi.

— Facilitare il lavoro di catalogazione delle singole biblioteche permettendo la condivisione delle informazioni contenute nel catalogo.

Sviluppo

Quattro aspetti fondamentali del progetto sono stati affrontati:

- 1) la realizzazione di una rete, aperta anche al cittadino, per interconnettere le singole scuole secondarie superiori;
- 2) il reperimento di attrezzature tecnologicamente avanzate;
- 3) la ricerca di un software per la catalogazione, comune a tutte le scuole;
- 4) l'individuazione dei responsabili di biblioteca, nelle singole scuole, ben motivati a fare un salto qualitativo così impegnativo ed oneroso.

Ogni singolo aspetto ha richiesto notevole lavoro e non poca fantasia per superare ostacoli burocratici, ma, soprattutto, culturali.

Fase 1: realizzazione di una rete, aperta anche al cittadino, per interconnettere le singole scuole secondarie superiori. Quello che segue è un estratto da una tesina elaborata nel mese di maggio del 1995 dal gestore della Bbs PanE, uno studente di 5° ragioneria ad indirizzo informatico.

"Per Bbs (Bulletin board system) si intende genericamente un sistema organizzato per lo scambio di informazioni per via telematica, con riferimento particolare alla trasmissione di messaggi e di file. [...] vediamo di indicare quello che si trova nella maggior parte delle Bbs: messaggistica - scambio di file - doors - servizi aggiuntivi [...]"

Doors (come accedere ai cataloghi delle biblioteche dei vari istituti via modem): oltre ai servizi 'standard' che possono offrire le Bbs, esistono anche dei supporti che ogni singola banca dati può offrire ai propri utenti. Questi supporti sono generalmente affidati a programmi esterni chiamati doors. Le doors sono dei particolari programmi che svolgono vari servizi (statistiche, ricerche, giochi, programmi speciali ecc.), con la peculiarità di gestire ogni informazione attraverso il modem.

Infatti le doors si chiamano così per il modo con cui si interfacciano all'utente: questo sistema è il Door Way Mode, e consiste in un trasferimento diretto dei dati dalla door

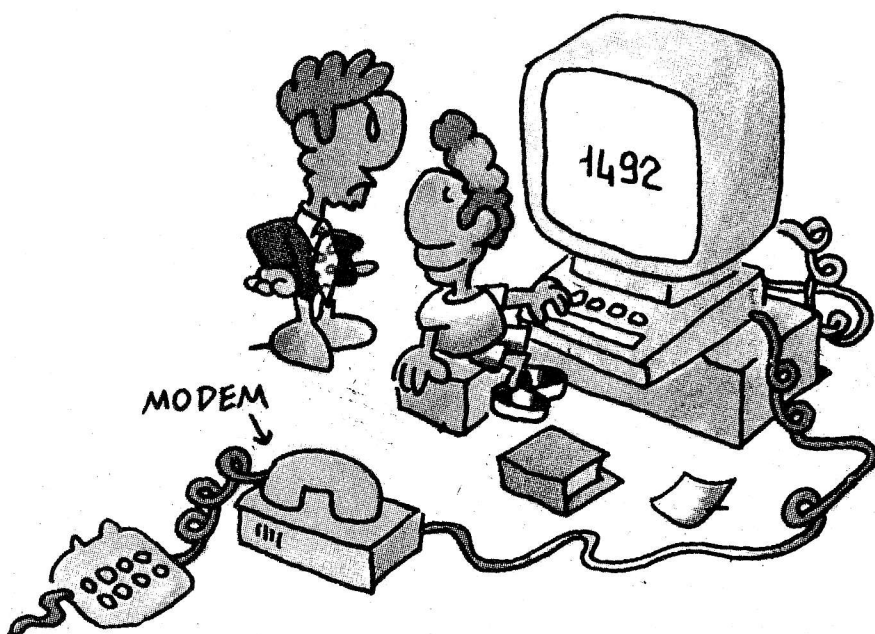
al modem, senza passare per il controllo della Bbs.

[...]

PanE (0342/210585) realizzazione di una banca dati in rete.

[...] Tutto ebbe inizio alla fine dell'anno scolastico 1992/93, quando un gruppo di studenti delle scuole superiori di Sondrio e provincia si decise a definire le basi per la costruzione di quello che sarebbe poi stato chiamato 'Il campus che non c'è'. La mancanza di uno spazio di ritrovo per gli studenti delle scuole superiori spinse infatti alcuni insegnanti e studenti a portare avanti un progetto che potesse scavalcare le barriere poste dalla burocrazia, che impedivano (e impediscono) l'accesso alla scuola in orari non scolastici. L'idea cadde quasi subito sulla creazione di una Bbs. I problemi iniziali si fecero subito sentire: necessità di trovare uno sponsor per l'hardware da fornire ad ogni scuola, per il costo delle bollette telefoniche, e poi trovare qualcuno disposto a seguire la creazione di questa banca dati didattica. [...]. A settembre si ritorna a scuola per l'anno scolastico 1993/94, e le cose vanno decisamente meglio: a novembre 1993 si riesce infatti ad ottenere il consenso da parte di una banca di Sondrio alla donazione di un pc sul quale creare la Bbs, e di 10 altri pc da utilizzare come terminali in ogni singola scuola. Tutto sembra girare per il meglio, ma a questo punto si fa avanti il peggior nemico del progetto: la burocrazia! Tempi lunghissimi e procedure assurde ci fanno attendere fino a febbraio 1994, quando si riesce finalmente ad organizzare la presentazione del progetto che, cambiando nome, si chiamerà PanE (Pandidattica Elettronica). [...]

L'11 marzo 1994 [...] sembra tutto a posto. E invece manca ancora la risorsa più importante: la linea telefonica dedicata! Dopo aver effettuato le prove tramite le linee ➤



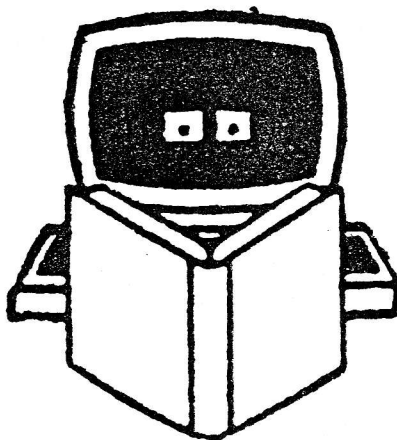
interne della scuola, risultava improponibile un utilizzo cooperativo della linea telefonica. PanE si bloccò sul nascere, e passano i mesi in attesa di una soluzione. La svolta arriva proprio all'ultimo giorno di scuola: il 10 giugno 1994 viene collegata la linea telefonica, ad opera della Provincia di Sondrio, e in fretta e furia riusciamo a rendere finalmente operativa la Bbs. [...] La Bbs continua a crescere, e le chiamate giornaliere continuano ad aumentare; [...] Arriva giugno 1995. [...] e intanto gli utenti sono più di 310. PanE è in continua crescita, e sicuramente non si fermerà qui [...]".

Fase 2: reperimento di attrezzature tecnologicamente avanzate. Il progetto PanE ha garantito a tutte le scuole secondarie superiori del distretto il possesso di un computer con modem interno, donato da una banca locale.

I computer donati non sono molto potenti (286 con 1Mb di ram e 40 Mb di disco rigido, modem da 1.200 bps); le scuole che non possono acquistare di meglio possono comunque iniziare e, secondo le esigenze future, programmare l'acquisto di uno strumento più evoluto ed adeguato.

Fase 3: ricerca di un software per la catalogazione. Dopo aver testato numerosi programmi, la scelta del software per la catalogazione ed il prestito si è orientata sul programma Iride (applicazione del sistema Cds/Isis, diffuso dall'Unesco, gratuitamente, in tutto il mondo) distribuito dalla Bdp di Firenze e reperibile presso gli Irrsae regionali. Vari i motivi che ci hanno spinto in questa direzione fra i quali:

- 1) grossa apertura e modificabilità del programma in base alle proprie esigenze usando il linguaggio Pascal, programma scelto come base nel Pni;
- 2) possibilità di realizzare il tipo di



- stampa che più interessa;
- 3) import export garantito per ogni tipo di sistema informativo;
- 4) diffusione del prodotto;
- 5) disponibilità della Bdp all'assistenza;

- 6) hardware richiesto di basso livello evolutivo;
- 7) gratuità del prodotto;
- 8) ricchezza delle funzioni e delle possibilità di ricerca delle informazioni relative ai libri catalogati.

Fase 4: individuazione dei responsabili di biblioteca.

Dopo diversi contatti con i presidi si è giunti alla individuazione di almeno due insegnanti per istituto interessati ed incentivati, secondo la normativa vigente, nel gestire la biblioteca con il sistema informativo Iride. Sono in corso trattative con la Provincia per affidare la catalogazione del patrimonio scolastico ad un centro di catalogazione che gestisce anche il servizio per le biblioteche comunali. ■

Scheda informativa del progetto

Titolo: Ibisco (I-nformatizzazione delle Bi-blioteche Sco-lastiche)

Area interessata: il Distretto scolastico di Sondrio

Base: Istituto tecnico commerciale "A. De Simoni" di Sondrio con una area specifica su Bbs PanE (tel. 0342/210585) alla quale le scuole secondarie superiori e qualsiasi utente, in qualunque ora del giorno e della notte, si possono collegare via modem. Scuole secondarie superiori di Sondrio, già dotate di modem per il collegamento con la Bbs PanE:

<i>Scuole secondarie superiori</i>	<i>n. volumi</i>
1) Istituto tecnico industriale "Mattei"	8.000 ca.
2) Liceo classico "Piazzi"	20.000 ca.
3) Liceo scientifico "Donegani"	7.000 ca.
4) Istituto magistrale "Perpenti"	10.000 ca.
5) Istituto professionale per il commercio "Besta"	3.000 ca.
6) Istituto professionale per l'industria e l'artigianato	2.000 ca.
7) Istituto tecnico per geometri	5.000 ca.
8) Istituto tecnico commerciale "A. De Simoni"	7.000 ca.

Tempi di realizzazione

Tutte le scuole si devono dotare del programma di gestione informatica delle biblioteche chiamato Iride, si può richiedere gratuitamente all'Irrsae Lombardia. Catalogazione e riordino, mediante l'uso del programma Iride, dei libri depositati nelle varie biblioteche, durante gli anni scolastici 1995/96, 96/97, 97/98, 98/99. Immissione degli archivi nella Bbs PanE a partire da gennaio 1997. Consultazione degli archivi, gestione dei prestiti, inventario e gestione degli acquisti, in forma definitiva, a partire dall'anno scolastico 1998-1999.